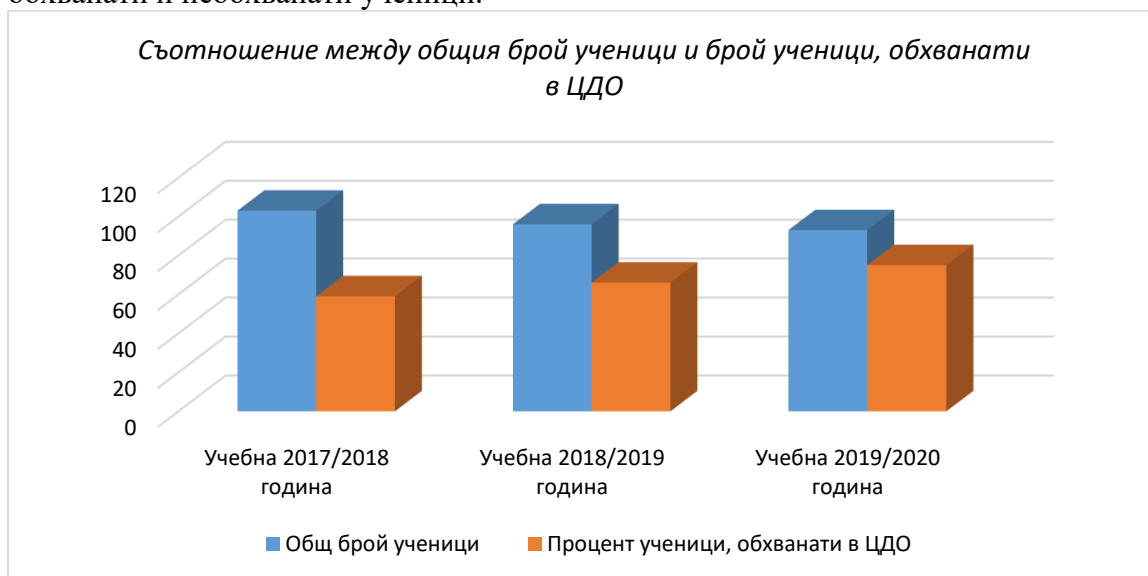


ИНФОРМАЦИЯ

за добри практики и модели на работа в условията на целодневна организация на учебния ден в Основно училище „Христо Ботев“ с. Остров, общ. Оряхово, обл. Враца

В дейността на образователната институция за последните три учебни години се открояват няколко функционално-ефективни области, даващи положителен ефект от обхващането и включването на ученици в целодневна организация на учебния ден.

1. Реализирано партньорство с родителите и мотивирана необходимост от участието на децата им в организираната ЦДО. Повишено процентно съотношение между брой обхванати и необхванати ученици.



Повишеният интерес на родителите дава повод да се твърди, че целодневната организация на учебния ден е ползотворен и ефективен инструмент за повишаване резултатността от образователния процес, протичащ в училището.

2. Организирана информационна кампания през учебната 2018/2019 година – тематична кръгла маса с родители „Целодневната организация на учебния ден – крачка към получаването на трайни знания, умения и компетенции“. Детайлно представена информация за всички организационни и законови разпоредби около провеждането на часовете в ЦДО. Дискутирани въпроси по отношение на ЦДО като ефективен метод и добър инструмент за получаването на трайни знания, за формиране на умения и затвърждаването на ключови компетентности.
3. Разпределение на часовете в ЦДО в прогимназиален етап (сборна група V – VII клас) между общообразователните учители, преподаващи по отделните учебни предмети.

